

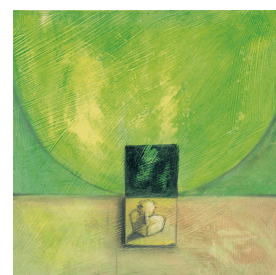
---

## **Don Boscoviering**

**'Geef me een stel nieuwe handen,  
geef me een nieuw hart!'**

---

**samen  
DON BOSCO  
zijn plaats  
geven**



**'GEEF ME EEN STEL NIEUWE HANDEN,  
GEEF ME EEN NIEUW HART !'**



***Mijmering bij de foto***

***Leerkracht 1:***

Op de voorpagina van je vouwblaadje zie je een foto van twee paar handen, een scherp beeld temidden van donker en rimpelend water.

Soms moet je het even stil maken: je handen als een kom in het water houden, zodat je scherper kan zien...

zodat het beeld zich kan vormen.

We willen het tijdens deze viering ook even stil maken in ons hoofd om scherper te kunnen zien met ons hart.

***Welkom door de priester en kruisteken***

***Luisterlied: Twee gezichten (Frank Boeijen)***

Er is niemand die het weet  
Of had kunnen bedenken  
Maar ik vrees dat het waar is  
Twee gezichten heb jij

Je kijkt me nooit aan  
Recht in mijn ogen  
Bang voor verraad  
Twee gezichten heb jij

Eén is helder, warm en open  
Eén is donker, gesloten en koud

Zeg me welk gezicht  
Zeg me wat het is  
Het ware gezicht van jou

De waarheid doet soms pijn  
De waarheid komt soms boven  
Wat moet ik nou geloven  
Twee gezichten heb jij

En als ik jou dan zie  
Wat moet ik jou dan zeggen  
Dat ik weet dat het waar is  
Twee gezichten heb jij

Eén is helder, warm en open  
Eén is donker, gesloten en koud

Zeg me welk gezicht  
Zeg me wat het is  
Het ware gezicht van jou  
Wat is het ware gezicht van jou

## *Schuldbelijdenis*

### *Leerkracht 2:*

Bij wijze van schuldbelijdenis lees ik een brief aan Don Bosco voor die een collega van een andere school geschreven heeft.

Don Bosco,

Onlangs hoorde ik dat jij iemand bent die zich de jeugd nogal aantrekt. Zulke mensen kom je tegenwoordig niet meer zoveel tegen. Er liggen al lang een aantal vragen op mijn lever, die ik aan niemand kwijt raakte. In mijn jonge leven heb ik meerdere malen verkeerde wegen bewandeld. Maar naar 't schijnt geef je daar niet zoveel om, als ik maar met een propere lei wil beginnen.

Wel, ik zou je zo eens het een en 't ander willen vragen. Op het eerste zicht lijkt het misschien wat veel, maar soit.

Ik had bijvoorbeeld graag een nieuw hoofd gekregen. Met dit hier ben ik al zo dikwijls tegen de muur gelopen. Ik heb het in moeilijke momenten al zo dikwijls laten hangen. Ik ben het zelf al een paar keer verloren.

Ook had ik graag een paar nieuwe ogen gehad, tegenwoordig verlies ik zoveel uit het oog. Ik zie overwegend zwart en grijs, ik zou graag weer alle kleuren zien ...

Misschien hebt U ook een nieuwe neus voor mij. Deze die ik nu gebruik, heb ik al voor zoveel mensen opgehaald. Ik steek ze overal tussen en heb geen goede neus voor het goede ...

Een andere tong kan ik ook gebruiken. Deze is zo scherp en zo lang geworden van ze uit te steken. Soms spreek ik met een vuile tong en ook al eens met een gespleten tong ...

Hebt U ook een paar nieuwe oren? Ik zou zo graag eens op mijn beide oren slapen. Ik zit zo vaak tot over mijn oren in de zorg en in het werk. Mijn ene oor tuit van al de kritiek en het geroddel en mijn andere oor lijkt wel doof. Het hoort zo weinig goeds, zo weinig vrolijks.

En mijn tanden! Ik heb er al zo dikwijls op moeten bijten. Ik heb ze al zo vaak laten zien. Soms staat er haar op, te veel, soms ook wel te weinig. Breng dus, als het enigszins kan een nieuw gebit mee.

De laatste tijd zet ik ook een grote mond op. Een mond die spreekt als hij moet zwijgen en dan zwijgt als hij moet spreken. Mijn mond heeft het zingen verleerd. Fluiten kan niet meer. Soms spreek ik mijn mond voorbij en zeg wat ik moet zwijgen. Don Bosco, zo jij het zou kunnen regelen, geef me dan een mond van een kleiner formaat, één die kan glimlachen liefst.

En als ik nog een toemaatje mag vragen, dan liefst een paar ellebogen. Ik heb er al zo hard mee gewerkt en soms heb ik zelfs geen ellebogen bij wat ik zeg.

Dank je wel dat je even naar mij wilde luisteren. Als ik voor jou ook nog eens iets kan doen, dan vraag je het maar.

Uw kameraad leerkracht

## ***Openingsgebed***

Allen: Goede God,

Zegen onze handen, opdat wij niets verbergen voor elkaar,  
maar delen wat het leven biedt.

Zegen onze ogen, opdat wij elkaar van aangezicht tot aangezicht  
met nieuwe ogen mogen zien en we stilzwijgend verstaan wat in de andere leeft.

Zegen onze mond, opdat wij goede woorden spreken  
en elkaar bevestigen in de waarheid.

Zegen onze oren, om de verborgen vragen van de ander  
te verstaan en te vervullen nog voor zij uitgesproken worden.

## ***Evangelielezing (Lc 8, 4-8)***

Wie is de zaaier?

Toen weer eens veel volk uit stad en dorp rond hem samengestroomd was, vertelde Jezus deze gelijkenis.

'Een boer trok uit om te zaaien. Bij het zaaien viel een handvol zaad op de weg. Daar werd het vertrapt, of vogels pikten het op. Een gedeelte van het zaad viel op rotsgrond. Maar eens opgeschoten, droogde het uit bij gebrek aan water. Een ander gedeelte viel temidden van distels. Die groeiden ermee op en verstikten het. Een gedeelte tenslotte viel in goede grond. Toen het was opgeschoten, bracht het honderdvoudig op.'

Aan het slot van zijn verhaal riep Jezus de mensen toe: 'Al wie het gehoord heeft, moet proberen te begrijpen! Wie zaait het woord?'

## ***Homilie***

### ***Geloofsbelijdenis***

Allen: Ik geloof in de goede bedoelingen van elke mens.

Ik geloof in elke mens die eerlijk zijn weg zoekt in het leven,  
die openstaat voor anderen  
en niet bekommerd is om zichzelf alleen.

Ik geloof dat écht leven 'geven' is:  
het beste van jezelf, al je talenten gebruiken  
om deze wereld leefbaarder te maken.

Ik geloof dat ik pas ten volle kan groeien als mens  
als ik kan afstappen van mijn eigen gelijk  
en durf openstaan voor andere volkeren en culturen,  
voor andere visies en overtuigingen.

Ik geloof dat God zich op vele wijzen laat kennen:  
doorheen mensen die Hem eerlijk zoeken,  
doorheen de arme en de kleine,  
in wie Hij zich het duidelijkst laat zien.

Ik geloof dat wij moeten samenwerken  
en leren luisteren naar elkaar;  
dat wij elkaar mogen bevragen en aanvullen.  
Ik geloof dat wij meer moeten zoeken  
naar wat ons samenbindt, dan naar wat ons scheidt. Amen.

### ***Voorbeden:***

*Leerkracht 1:* Bij wijze van voorbeden brengen 4 technische en 4 beroepsleerlingen kleine werktuigen en voorwerpen uit al onze afdelingen naar voor. Het zijn de symbolen van onze bereidheid om via ons vak mee te bouwen aan een menswaardige samenleving. Ze drukken ook onze overtuiging uit dat dit niet kan zonder een portie idealisme, beroepsfierheid, solidariteit en geloof in elkaar.

*Een leerling uit TIW brengt een calculator aan.*

*Intussen leest leerkracht 2:*

Een leerling uit de afdeling IW brengt een calculator aan. Acht uur per week verdiepen zij zich in wiskundige stellingen, axioma's en formules. Op hun rekenmachines goochelen zij met sinussen, cosinussen, vierkantswortels en complexe getallen.

Bidden wij dat wij niet berekend worden in onze relaties, maar dat anderen op ons kunnen blijven rekenen.

*Een leerling uit BGT brengt een drukproef aan.*

*Intussen leest leerkracht 1:*

Vanuit de grafische afdeling brengt een leerling een drukproef naar voor. Dag in dag uit zoeken zij naar de mooiste lay-out en trachten zij met cyaan, magenta en yellow een prachtig kleurenpallet te vormen.

Bidden wij dat we ook in ons gezin, in onze klas, in onze vriendenkring de kleuren van vreugde, vrede en vriendschap mengen.

*Een leerling uit TMT brengt een schuifmaat aan.*

*Intussen leest leerkracht 1:*

De mecaniciens brengen een schuifmaat aan. Nauwkeurigheid is hun vak. Tot op de micrometer boren en frezen zij. Zoals een bepaalde metaalsoort zijn eigen, specifieke behandeling vraagt, moeten ook wij elke mens op een andere manier beoordelen.

We bidden dat we respect blijven tonen voor het unieke in elke medemens.

*Een leerling uit BB brengt een baksteen aan.*

*Intussen leest leerkracht 2:*

Ook de afdeling bouw wil haar steentje bijdragen. Funderen, vloeren, metsen en voegen zijn voor hen een fluitje van een cent. Moeilijker is het om gefundeerd en opbouwend in het leven te staan.

Bidden wij dat we van ons leven niet alleen een huis, maar ook een thuis maken.

*Een leerling uit TEE brengt een ..... aan.*

*Intussen leest leerkracht 1:*

Vanuit de afdeling elektronica wordt een ..... naar voor gebracht. Elektronici benaderen de wereld vaak vanuit een ver doorgedreven technisch-theoretische kant: IC's, condensatoren, weerstanden, RAM's, bits en bytes.

Wij bidden dat we bij dit alles niet vergeten dat eenvoud, menselijke warmte en genegenheid broodnodig blijven in onze high-tech-wereld.

*Een leerling uit BLC brengt een lasbril aan.*

*Intussen leest leerkracht 2:*

De lassers hebben een lasbril meegebracht. Zonder die bescherming zouden zij binnen de kortste keren blind zijn.

Bidden wij dat we ons niet blindstaren op vooroordelen en op doemdenken, maar dat we blijven geloven in het goede in elke mens.

*Een leerling uit THT brengt een schaaf aan.*

*Intussen leest leerkracht 1:*

De afdeling houtbewerking brengt een schaaf aan. In hun praktijklessen zagen, schaven, frezen en lijmen zij bomen tot trappen, ramen, deuren en meubels.

We bidden dat we er ook in ons dagelijks leven in slagen de scherpe kantjes van jaloersheid, geroddel en koppigheid af te schaven.

*Een leerling uit BEI brengt een schakelaar aan.*

*Intussen leest leerkracht 2:*

De elektriciens leggen een laatste symbool neer voor het altaar: een schakelaar. Hiermee regelen zij de stroomtoevoer, de elektrische bron voor alle machines.

We bidden dat de stroom naar andere mensen toe nooit zouden afsnijden, maar dat we kansen blijven bieden. Dat we bij conflicten blijven zoeken naar oplossingen, waarbij niemand verliest.

### ***Gebed over de gaven:***

Priester: In ons midden staan brood en wijn,  
Gaven uit Uw milde hand  
tekenen van onze keuze voor het leven.  
Wij bidden U:  
dat wij dagelijks het brood mogen breken  
en de wijn van vreugde mogen delen met elkaar,  
in navolging van Jezus, uw Zoon. Amen.

## *Groot dankgebed*

Priester: Maken wij het stil in ons hart  
om God te danken.

Allen: Wees aanwezig in ons midden  
en vervul ons hart met Uw goede Geest.

- P. Nooit hebben wij U gezien, God,  
Gever van alle leven.  
En toch zijt Gij bij ons.  
We ontmoeten U in elke mens  
die naast ons staat.
- A. Gij zijt aanwezig in de ogen van een kind,  
in de vragen van een jeugdige,  
in het zoeken van een jongere.  
Gij zijt aanwezig in het verhaal van geliefden  
en in de vreugde van zoveel gelukkige momenten.  
Maar ook in de ogen van de verdrukte  
en in de angst van een arme.  
Ook in ogenblikken van pijn,  
wilt Gij er voor mensen zijn.
- P. Gij hebt een naam, God, Gever van alle leven,  
Tocht- en reisgenoot, Vader en Moeder,  
Gids en goeie vriend.
- A. Gij zijt als een nest voor een vogel,  
als een touw voor een klimmer,  
als de boot voor een visser, als de wieg voor het kind.  
Gij draagt de wereld in uw hand.  
Tij kwam bij ons God.  
Profeten voelden aan hoe Gij met mensen begaan zijt,  
Hoe uw vuur kan begeistereen,  
Hoe uw licht kan verhelderen,  
Hoe uw boodschap kan bevrijden.
- P. Wij gedenken vandaag  
hoe Hij de laatste avond van zijn leven  
doorheen een teken duidelijk maakte  
wat de volle draagkracht van Zijn leven was.  
Toen Hij met zijn vrienden samen was,  
die laatste avond,  
nam Hij brood en dankte God, zijn Vader.  
Hij deelde het uit met de woorden:  
Neem en eet hiervan, want dit is mijn lichaam,  
gebroken en gegeven voor elk van U.

Hij nam ook de beker met wijn, dankte U opnieuw  
en gaf hem rond met de woorden:  
Drink uit deze beker,  
het is een teken van verbondenheid met Mij.  
Doe het om Mij niet te vergeten.

Gij zijt bij ons, God, met uw geloof in mensen,  
Uw vertrouwen in jongeren, Uw uitdaging tot leven, Jezus achterna.

- A. Gij daagt ons uit, God,  
tot een bewuste keuze voor rechtvaardigheid en vrede,  
Gij roept ons op, God, tot inzet voor de kleinsten,  
tot geloof in de armsten,  
tot engagement met de gekwetsten  
tot hoop dat nieuw Leven mogelijk is.
- P. Wij willen werken, God,  
in vertrouwen - met elkaar  
in engagement - voor de wereld  
in solidariteit - met de gebrokenen.  
Wij willen werken, God,  
en bouwen aan een gemeenschap  
door groot en klein te bemoedigen,  
door jong en oud weerbaar te maken,  
door op te bouwen en niet af te breken,  
door lief te hebben en niet te kwetsen.  
Niet alleen vandaag, maar alle dagen van ons leven. Amen.

## ***Onze Vader en vredeswens Communie voor de gelovigen onder ons***

### ***Luisterlied: No matter what (Boyzone)***

No matter what they tell us, no matter what they do  
*Om 't even wat ze ons vertellen; wat anderen ook doen*  
No matter what they teach us, what we believe is true  
*Om 't even wat ze ons aanleren, wat we geloven is wáár.*  
No matter what they call us, however they attack  
*Om 't even hoe ze ons noemen, zelfs als ze ons aanvallen*  
No matter where they take us, we'll find our own way back  
*Waar ze ons ook naartoe nemen, toch vinden we zelf onze weg terug*  
I can't deny what I believe, I can't be what I'm not  
*Ik kan niet loochenen wat ik geloof, ik kan niet iemand anders zijn*  
I know our love forever, I know no matter what  
*Ik weet dat onze liefde eeuwig is, ik weet dat de rest om 't even is*  
If only tears were laughter, if only night was day



*Waren tranen maar lachen, was de nacht maar dag*  
If only prayers were answered, then we would hear God say:  
*waren gebeden maar beantwoord, dan zouden we God horen zeggen:*

No matter what they tell you, no matter what they do  
*Om 't even wat ze je vertellen, wat anderen ook doen*  
No matter what they teach you, what you believe is true  
*Om 't even wat ze je wijsmaken, wat jij gelooft is wáár.*

And I will keep you safe and strong and sheltered from the storm  
*Ik zal je veilige haven zijn en je beschermen tegen de stormen*  
No matter where it's barren, a dream is being born  
*Wat er ook verdord is, een droom wordt geboren.*

No matter who they follow, no matter where they lead  
*Om 't even wie die droom naleeft en waar ze ook terecht komen*  
No matter how they judge us, I'll be everyone you need  
*Hoe ze ook over ons oordelen, ik zal zijn wie je nodig hebt. ,*

No matter if the sun don't shine, or if the skies are blue  
*Zelfs als de zon niet schijnt of als de lucht blauw is*  
No matter what the end is, my life began with you  
*Hoe het ook eindigt, mijn leven begon met jou.*

I can't deny what I believe, I can't be what I'm not  
*Ik kan niet loochenen wat ik geloof, ik kan niet iemand anders zijn*  
I know this love's forever, that's all that matters now  
*Ik ken één eeuwige liefde, ik weet dat de rest om 't even is*  
no matter what...  
*Al de rest doet er niet toe...*

## **Zegenbede**

Leerkracht 1:      God, zegen ons hart en onze handen  
                         opdat ze werken met zachtheid en trouwe toewijding.  
                         God, zegen onze lippen en onze oren  
                         opdat ze horen en spreken wat lief en goed is.  
                         God, zegen onze ogen en ons gevoel  
                         opdat we in de andere steeds het mooiste zouden ervaren.

Allen: God, zegen vooral onze vriendschap  
         opdat wij steeds weer in elkaars ogen zouden durven zien  
         na een botsing of een onvoorzichtig woord,  
         opdat wij hulp zouden kunnen bieden  
         telkens wanneer pijn en leed iemand van ons overvallen,  
         opdat wij steeds opnieuw met elkaar zouden danken en feesten  
         nadat pech en tegenslag ons pad hebben gekruist  
         opdat wij in ons leven bij anderen zouden merken  
         dat Gij in alles en allen Liefde zijt. Amen