
Speels reflecteren over het opvoedingsproject

Zr Katelijn Vandekerckhove

Een werkvorm voor een eerder volwassen publiek die wil aanzetten tot reflectie en gesprek. De inhoud staat dus voorop, het spel geeft enkel de impulsen om tot gesprek te komen.

**samen
DON BOSCO
zijn plaats
geven**



De twee jaar durende Don Boscocursus die men bij het vormingscentrum kan volgen wordt afgesloten met het presenteren van een eindwerk. De opdracht die men krijgt is een vormingsprogramma te maken rond Don Bosco en zijn pastoraal-pedagogische aanpak op maat van de eigen organisatie.

In dit geval werd gekozen voor een spel rond het opvoedingsproject voor een eerder volwassen publiek. Het is een werkvorm die wil aanzetten tot reflectie en gesprek dus de spelvorm domineert de inhoud niet. Het spel geeft impulsen zonder competitief te zijn of af te leiden van de inhoud.

Materiaal:

Een speelbord (6 à 7 deelnemers): zie bijlage

Een aantal pionnen volgens het aantal deelnemers

Een dobbelsteen per speelbord

Vragen op kaartjes volgens de kleuren die je gebruikt op het speelbord

Doel:

De deelnemers gaan in kleine groepjes in gesprek over een aantal hoofdstukken die ze gelezen hebben uit het opvoedingsproject.

Waarom een spel?

De deelnemers kunnen zo in kleine groepjes gemakkelijker de theorie aan de praktijk toetsen.

Ze spreken gemakkelijker in kleine groep.

Het is concreter.

Eventueel kan men nadien zijn bevindingen in plenum brengen.

Werkwijze:

De deelnemers mogen lukraak beginnen op het speelbord.

Ze mogen hun pion links, rechts, vooruit, achteruit en diagonaal verplaatsen.

Ze nemen het bovenste kaartje van het hoopje met dezelfde kleur als het vakje waarop ze terecht gekomen zijn.

Op de vraag aan de achterzijde van het kaartje formuleren ze een antwoord en gaan daarover in gesprek.

Dan is het de beurt aan de volgende speler.

Als iemand op een vraagteken komt dan mag hij zelf een vraag stellen.

Als iemand op een uitroepteken komt mag hij iets uit het voorgaande gesprek accentueren.

Na een bepaalde tijd kan je de deelnemers uitnodigen hun bevindingen in plenum te brengen.

Vragen:

Hieronder vind je een voorbeeld van mogelijke vragen.

Ze werden gemaakt als voorbereiding op een avond voor ouders en leerkrachten in de basisschool Don Bosco Heverlee.

Er zijn vier items:

Rood organiseren

Geel inhoud van de avond

Groen het opvoedingsproject en dromen?

Blauw allerlei

Men kan natuurlijk deze vragen aanpassen aan de inhoud van het opvoedingsproject en allerlei andere vragen maken.

Rood: organiseren

Hoe motiveer je collega's om naar een gespreksavond over het opvoedingsproject te komen?	Welke weerstanden verwacht je bij de organisatie van een avond rond het opvoedingsproject?	Hoe nodig je de collega's het beste uit op een gespreksavond?
Hoe nodig je ouders uit op een gespreksavond?	Wat is er noodzakelijk om een gespreksavond te organiseren?	Waar recruteer je goede sprekers?
Waarom zouden ouders niet komen naar een avond over het opvoedingsproject?	Waarom zouden collega's niet komen naar een avond over het opvoedingsproject?	Hoeveel mensen mag je verwachten op een gespreksavond als er zo'n 400 leerlingen zijn en 40 collega's?
Hoe lang mag een gespreksavond met ouders en leerkrachten duren?	Kan je ouders en collega's samen motiveren ?	

Geel: inhoud

Wat moet zeker verteld worden op een avond over het opvoedingsproject?	Wat is overbodig in het opvoedingsproject?	Wat spreekt jou het meeste aan in het opvoedingsproject?
Waarom zou je het hebben over de mensvisie van het opvoedingsproject?	Waarom zou je het hebben over Don Bosco?	Welke opvoedingsdoelen van het opvoedingsproject zou je specifiek belichten?
Zou je het hebben over het belang van het organisatiemodel uit het opvoedingsproject?	Waarom zou je niet spreken over Don Bosco?	Kan je over het opvoedingsproject spreken zonder het zelf gelezen te hebben?
Moeten ouders het opvoedingsproject gelezen hebben voor een gespreksavond hierover?	Zou je ook spreken over communicatie op een avond over het opvoedingsproject?	

Groen: opvoedingsproject - dromen?

Mag je verwachten dat ouders het opvoedingsproject van de school kennen?	Kiezen ouders de school voor het opvoedingsproject?	Liggen mensen wakker van het opvoedingsproject?
Kiezen leerkrachten voor het opvoedingsproject?	Kan je leerkrachten verplichten het opvoedingsproject te lezen?	Is het opvoedingsproject verstaanbaar geschreven voor alle collega's?
Hoe kan je het opvoedingsproject vertalen naar alle collega's in de school?		

Blauw: allerhande

Welke zijn jouw ervaringen bij het lezen van het opvoedingsproject?	Hoe ga jij om met het opvoedingsproject van onze school?	Zou je het aandurven het opvoedingsproject voor te stellen aan de ouders?
Is een opvoedingsproject noodzakelijk voor de school?	Wie moet het opvoedingsproject volgens jou gelezen hebben?	Zou een leessleutel jou vooruit helpen om het opvoedingsproject te lezen?
Welke zijn jouw concrete ervaringen op school met het opvoedingsproject	Zou je deelnemen aan een ouderavond over het opvoedingsproject	Wie zou je op een ouderavond over het opvoedingsproject graag aanwezig zien als ruggensteun?

SPELBORD

