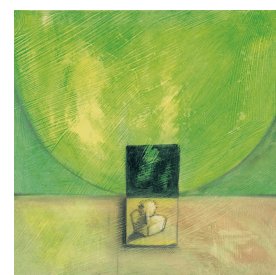

‘Met Samuel op stap’

Kris Van Strydonck, PAG Hechtel

In Hechtel heeft men vanuit de PAG het initiatief genomen om spiritualiteits- of gespreksavonden te organiseren voor de leerkrachten.
Met de Samuel als gids is er ruimte voor reflectie en bezinning.

**samen
DON BOSCO
zijn plaats
geven**



Met Samuel op stap...

Gesprekssavond onder collega's over de vraag:



*Werken op school,
is dat ook (al) roeping?*

*Met Samuel op stap...
Afgesmeeft van God*

Vraag:

- *Waar heeft onze omgeving er voor gezorgd dat wij in het onderwijs terecht kwamen?*
- *Waarom ben ik leerkracht geworden?*
- *Waar ervaar ik dit doorheen mijn leerlingen?*

Antwoord....

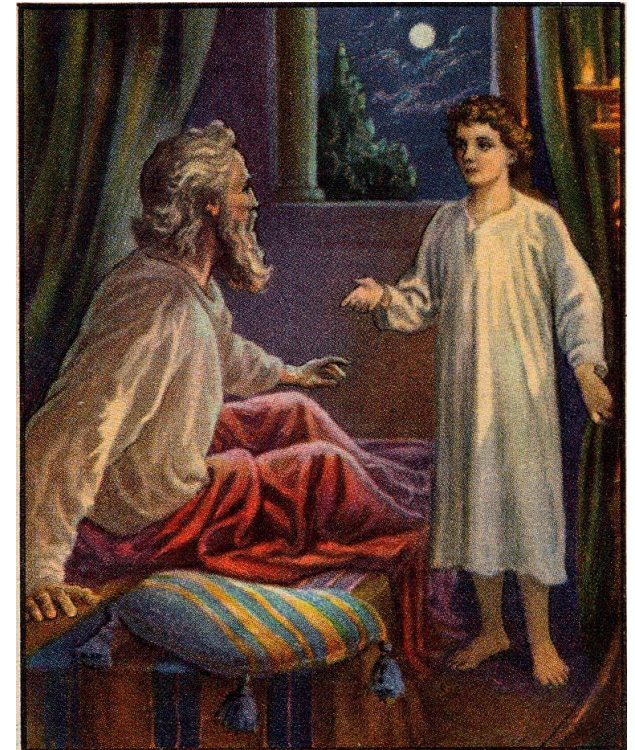


*Deel 1:
Onze omgeving*

1 Sam 3, 1 – 15: Samuel geroepen

De jonge Samuel diende dus de HĒĒR, onder de hoede van Eli. Er klonken in die tijd zelden woorden van de HĒĒR en er braken geen visioenen door. 2 Op zekere nacht lag Eli op zijn slaappleats. Zijn ogen waren dof geworden, hij kon bijna niet meer zien. Samuel lag te slapen in het heiligdom van de HĒĒR, bij de ark van God. De godslamp was bijna uitgedoofd. Toen riep de HĒĒR Samuel. 'Ja,' antwoordde Samuel. Hij liep snel naar Eli toe en zei: 'Hier ben ik, U hebt me toch geroepen?' Maar Eli antwoordde: 'Ik heb je niet geroepen. Ga maar slapen.' Toen Samuel weer lag te slapen, riep de HĒĒR hem opnieuw. Samuel stond op, ging naar Eli en zei: 'Hier ben ik, U hebt me toch geroepen?' Maar Eli antwoordde: 'Ik heb je niet geroepen, mijn jongen. Ga maar weer slapen.' Samuel had de HĒĒR nog niet leren kennen, want de HĒĒR had zich niet eerder aan hem bekendgemaakt door het woord tot hem te richten. Opnieuw riep de HĒĒR Samuel, voor de derde keer. Samuel stond op, ging naar Eli en zei: 'Hier ben ik, U hebt me toch geroepen?' Toen begreep Eli dat het de HĒĒR was die de jongen riep. Hij zei tegen Samuel: 'Ga maar weer slapen. Wanneer je wordt geroepen, moet je antwoorden: "Spreek, HĒĒR, uw dienaar luistert." ' Samuel legde zich weer te slapen, en de HĒĒR kwam bij hem staan en riep net als de voorgaande keren: 'Samuel! Samuel!' En Samuel antwoordde: 'Spreek, uw dienaar luistert.' Toen zei de HĒĒR tot Samuel: 'Let op! Ik ga in Israël iets doen waarvan ieder zo zal ophoren dat zijn beide oren tuiten! Als die tijd aanbreekt zal ik alles, maar dan ook alles ten uitvoer brengen wat ik Eli en zijn familie heb voorzien. Ik heb hem aangekondigd dat ik onherroepelijk het vonnis over zijn familie zou voltrekken vanwege het wangedrag van zijn zonen: hij wist dat zij God minachtten, maar hij heeft ze niet terechtgewezen. Daarom heb ik Eli's familie gezworen dat hun schuld met geen enkel offer kan worden ingelost.' Samuel bleef tot de ochtend liggen en opende toen de deuren van het heiligdom van de HĒĒR. Hij zag ertegen op om Eli te vertellen wat hij had gehoord.

*Met Samuel op stap...
Hier ben ik Heer*



*Deel 2:
Het roepingverhaal*

Men kan besluiten dat dit verhaal duidelijk maakt dat Eli zijn actief engagement met God heeft opgegeven. Het huis van Eli dat onder veel kritiek leed, heeft zijn taak volbracht, Samuel heeft zijn weg gevonden. Het is tijd voor vernieuwing.

Wat uitleg bij dit verhaal...

De roeping van Samuel

Samuel wordt drie keer geroepen. Telkens heeft hij niet door wat er aan de hand is. Door de drievoudige roeping en de antwoorden van Samuel kunnen we als lezer zelfs twifelen aan Samuel intelligentie.

Andere interpretaties van de drievoudige roeping:

- aanduiding van menselijke zwakheid*
- literair vermaak*
- liturgische praktijk*

Toch heeft de drievoudige roeping een andere belangrijke betekenis:

*Is Samuel in staat de woorden die hij hoort te onderscheiden?
Is Samuel in staat het woord van God te herkennen als woord van God?*

Waar werden wij 'geroepen' als leerkracht?

Waarom ben ik leerkracht geworden?

Zijn wij in staat om het leraar zijn te (h)erkennen als een roeping?

Ook Eli krijgt een belangrijke taak. Hij zorgt ervoor dat Samuel uiteindelijk God 'hoort'. Als God tot iemand spreekt is er altijd menselijke bemiddeling of interpretatie nodig. Dit is een belangrijke stap in het proces van onderscheiding.

Een andere interessante invalshoek is het feit dat Samuel de stem van God herkent als die van Eli. Moest dit anders zijn dan zou Samuel heel anders reageren. Hij zou angstig zijn en zich afvragen wie zijn naam riep. Maar Samuel herkent de stem en antwoordt onmiddellijk: "hier ben ik". Alles wat Samuel wist van God kende hij van Eli. Eli was voor Samuel, die nog steeds

jong was, een vader en leraarfiguur. Kinderen hebben als godsbeeld dikwijls een vader- of leraarfiguur. Naarmate kinderen ouder worden en groeien in hun geloofsbeleving kunnen ze dit beeld uitzuiveren tot een volwassen godsbeeld. Als we het verhaal zien in het licht van deze bedenkingen is de taak van Eli (relatief) eenvoudig. Hij moet Samuel helpen om een nieuwe fase te betreden in zijn geloof.

Ook hebben we als leerkracht de taak om naast onze inhoudelijke vakverplichtingen leerlingen te begeleiden in hun groei naar volwassenheid. Waar/ Hoe herken ik de (nood)roep van een leerling?

De reactie van Samuel

Samuel had alles onthouden wat hem gezegd was, ondanks het feit dat hij meer sliep dan dat hij wakker was. In eerste instantie wil hij niets vertellen. Hij weet dat de schuld, veroordeling en de strenge straf over het huis van Eli hard aan zal komen. Ook Eli had zijn eigen dromen en verwachtingen. Pas na het uitdrukkelijk aandringen van Eli, vertelt hij 'het woord'.

Hebben we onze vooropgestelde dromen, idealen kunnen waarmaken in ons werk? Wat met vooropgestelde doelen, plannen die nooit gerealiseerd zijn?

Dat Samuel twijfelt om iets tegen Eli te zeggen maakt voor hem duidelijk dat zijn profetische taak niet altijd even gemakkelijk zal zijn.

Durven we te zeggen wat er op onze maag ligt, ook al is dit soms 'kritiek' op anderen?

Dikwijls zullen het waarschuwingen en strenge uitspraken zijn die zijn toehoorders niet leuk vinden. Maar dit is een kenmerk van alle profetie. "Door veel pijn en zelfkritiek heen kan profetie (lees: leerkracht zijn) een nieuwe toekomst openen".

De veroordeling van God

Wat is je eerste reactie na het lezen van de veroordeling van God? (negatief, streng, onrechtvaardig)

Hoe oordelen wij over anderen? (leerlingen, collega's, directie) Zouden we soms anders moeten reageren?

De reactie van Eli op de veroordeling van God

Is de reactie van Eli positief of negatief? Is Eli akkoord of ontvlucht hij zijn persoonlijke verantwoordelijkheid?

+

=> Een gewenste reactie op een veroordeling is een houding die getuigt van spijt en berouw.

=> Als een klassiek voorbeeld van gebruik van vrome taal om zijn tegenzin te verbergen voor de wil van God.

-

=> De afwezigheid van enige actie van Eli's kant geeft zeker te denken.

Hoe reageren wij op kritiek van anderen?

Hoe gaan wij om met kritiek van anderen: collega's, leerlingen, directie, inspectie?

- Berustend

- kwaad

- gekwetst

- als een uitdaging

- ontmoedigend

Zijn we kritisch genoeg voor onszelf? Of misschien te kritisch?

Mogelijke vragen voor een gesprek:

- *Welk personage spreekt mij het meeste aan of met welk personage identificeer ik mij wel eens mee?*
- *Waar zien wij of zijn wij Samuel of Eli?*
- *Komt het wel eens voor dat leerlingen Samuel zijn en leerkrachten Eli, of omgedraaid?*
- *Waar ervaren wij Gods droom en hoe werken wij daaraan?*

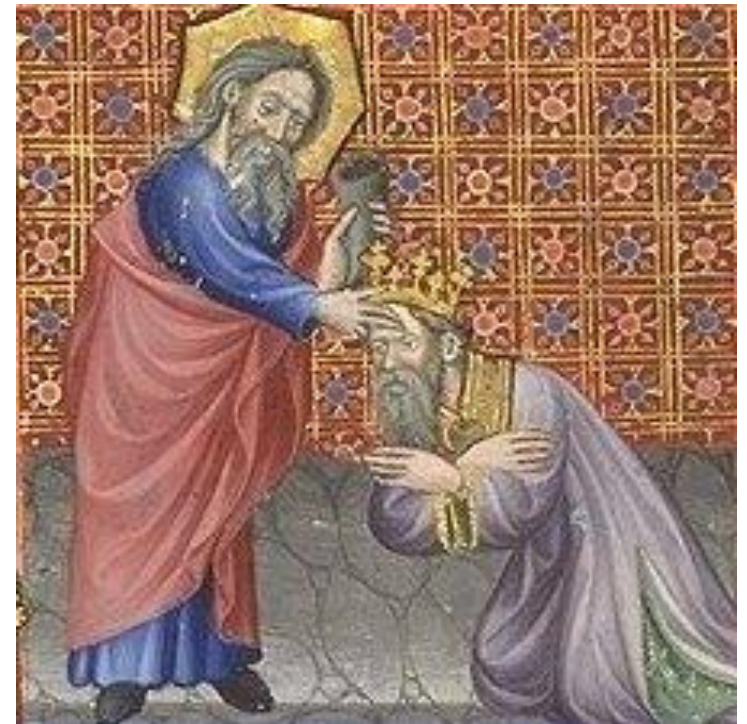
Mogelijke vragen voor een gesprek:

- *Welk personage spreekt mij het meeste aan of met welk personage identificeer ik mij wel eens mee?*
- *Waar zien wij of zijn wij Samuel of Eli?*
- *Komt het wel eens voor dat leerlingen Samuel zijn en leerkrachten Eli, of omgedraaid?*
- *Waar ervaren wij Gods droom en hoe werken wij daaraan?*

Waar heb ik reeds mensen gezalfd?

...

*Met Samuel op stap...
David door Samuel gezalfd.*



*Deel 3:
Mensen zalven....*